

Библиотека как значимое звено в формировании культуры межнационального общения

Откуда берутся корни межэтнических конфликтов? Чем объяснить зародившееся в душе человека недоверие и даже ненависть к другой культуре? Почему люди не готовы принять соседей, которые не так выглядят, иначе мыслят, «не той веры»? Откуда ветер несёт семена вражды? Об этом рано или поздно задумывается каждый, кто способен размышлять и анализировать.

Ещё в IV в. до н. э. великий мыслитель Аристотель отмечал: «Человек есть самое разумное из всех живых существ». Почему же спустя столько столетий люди стремятся к превосходству над другими? Ответ лежит на поверхности: не всякий живущий человек разумен. И вот здесь для учреждений культуры образовался большой пласт деликатной деятельности по формированию и воспитанию коммуникационной культуры в многонациональном сообществе.

Умение налаживать и сохранять доброжелательную атмосферу общения – задача сложная. Она требует огромной работы, причём начинать её нужно с первых лет жизни.

Младенцы терпимы от природы. Они улыбаются всем, не делая различий, потому что ещё не обременены стереотипами. Когда ребёнок взрослеет, он всё больше погружается во взрослый мир, который чаще всего чётко делит на своих и чужих, понятных и странных, красивых и уродливых... Пытаясь разобраться во всём этом, ребёнок, разумеется, будет ориентироваться на окружение: семью, школу, друзей. И в этой образовательной, воспитательной и информационной цепочке библиотеки могут сыграть важную роль.

А начинается всё с уровня культурной образованности самих работников библиотек – начиная с руководителя и заканчивая гардеробщиком. В Солнечной модельной библиотеке особая специфика кадрового состава. За 20-летний отрезок времени в разное время в ней трудилось 25 человек. Из них коренным жителем, рождённым на территории Ханты-Мансийского автономного округа, являлся только один сотрудник. 32% сотрудников эмигрировало из стран ближнего зарубежья (Киргизии, Украины, Чечни, Таджикистана, Молдовы), а 64% в поисках лучшей доли приехали из 15 регионов нашей страны. Влившись в новый коллектив, каждый человек принёс с собой отголоски той культурной среды, где он работал и проживал ранее. К этому необходимо добавить и личностные особенности каждого, готовность и способность жить и конструктивно взаимодействовать с коллегами. Одним словом, в библиотечной деятельности, как и в любой другой, на мой взгляд, первичным является уровень коммуникационной культуры её сотрудников. И конечно, всем понятно: чем выше этот уровень, тем больше в этом направлении можно дать другим.

Воспитание подрастающего поколения требует системной последовательной работы. В нашей библиотеке накоплен определённый опыт по формированию культуры межнационального общения.

Воспитание основ добрососедского отношения возможно в разные возрастные периоды развития человека, но дошкольный возраст является наиболее чувствительным, поскольку в этот период ребёнок очень впечатлителен, открыт миру, стремится к взаимодействию со взрослыми и детьми, проявляет интерес к социальным явлениям. На протяжении одиннадцати лет библиотека проводит циклы громких чтений для шестилетних ребят, в ходе которых дети не только знакомятся с творчеством писателей и поэтов, но и на примерах поступков героев книг учатся доброте, милосердию и терпению. Только за последние пять лет состоялось 89 встреч, в ходе которых громкими чтениями-рассуждениями было охвачено более 1800 детей.

Для дошкольников в нашей профессиональной копилке имеется удачная, на наш взгляд, разработка слайд-программы «Картины таёжной жизни», кратко, наглядно и

доступно рассказывающей о нашем крае и быте коренного народа ханты с показом мультипликационного фильма «Хвастливый мышонок» снятого по мотивам хантыйской сказки.

В нашем посёлке дети, большей частью, имеют опыт общения, взаимодействия с представителями разных этносов. В единственной на весь посёлок школе обучаются ребята более 30 национальностей. Играя во дворе, в детском саду, общаясь в школе, они вольно или невольно сталкиваются с проявлениями агрессии и, как и любой другой человек, в большей или меньшей степени переживают по этому поводу.

Никогда не стоит забывать о том, что главное предназначение библиотеки – знакомить ребят с произведениями, затрагивающими струны души, воспитывающими личность, доброго и порядочного, миролюбивого ко всем человека. Здесь мы не можем и не должны обходиться без книг.

Для учащихся начальных классов был разработан урок нравственности «Давайте понимать друг друга с полуслова» по книге Алексея Олейникова «Скажи мне «Здравствуй!». Сюжет книги простой... Главный герой – мальчик-москвич Вася – совершенно случайно знакомится с людьми разных национальностей – очень дружелюбными и трудолюбивыми. Все они производят на него большое впечатление. Общаясь с ними, Вася узнает, почему они уехали из своей страны и ещё много интересного...

Для детей среднего звена на примере сюжета книги Марии Мартиросовой «Красные, жёлтые, синие» организовали урок миролюбия «Границы братства».

Особо хочется отметить литературную киноэкскурсию для старшеклассников «Соединить любовь и время», посвящённую повестям о жизни подростков и юношества: «Бекар», «Мальчик без шпаги», «Скинъкеды», автором которых является югорский писатель Сергей Козлов.

Преодолеть наработанные за многие века стереотипы агрессивного поведения на уровне отдельной личности и целых сообществ совсем нелегко. То немного, что могут сделать библиотекари, - рассказать и показать, чем отличается одна культура от другой, что враждебность и агрессия очень часто рождаются от необразованности, предвзятости и от страха перед чужим и непонятым. Для старшеклассников мы провели информационно-познавательную беседу об экстремизме «Если ты шипы посеешь, виноград не соберёшь». Цель данного мероприятия – объяснить подросткам, что представляет собой деятельность неформальных объединений экстремистской направленности и как важно не поддаваться чужому мнению и не подвергать себя опасности, став членом одной из таких группировок.

Весьма полезным и поучительным стал урок гражданственности «Гражданин опасного поведения, или Молодые, ищущие, дерзкие?», проведённый для пятнадцатилетних ребят. На встречу с молодёжью был приглашен специалист комиссии по делам несовершеннолетних администрации Сургутского района, который, подкрепив свою речь наглядными примерами, рассказал о том, чем опасна деятельность неформальных молодёжных организаций, кто стоит во главе таких объединений, в какие неприятные ситуации попадает молодёжь, решившая вступить в одну из них.

На протяжении ряда лет в первых числах сентября мы проводим часы памяти «Скажем террору НЕТ», посвященные погибшим в Беслане 1 сентября 2004 года. Эта довольно печальная традиция, мы надеемся, не позволит молодёжи забыть, к чему ведут непримиримость и отсутствие всякой терпимости и человеколюбия.

Проблема межэтнических отношений волнует подрастающую молодёжь. Активно общаясь в социальных сетях, они участвуют в обсуждении вопросов национальной неприязни и конфликтов. Появляется большое количество негативных комментариев, которые содержат некорректные, унижающие высказывания в адрес некоторых этнических сообществ. К тому же коммуникации в Интернет-пространстве создают и поддерживают существование не всегда достоверной информации об определённых этносах.

А между тем различия между культурами и людьми могут развивать и поддерживать в них доброжелательный интерес. Будучи разными, мы тем интереснее друг для друга, вместе мы взаимообогащаемся разнообразием наших культур.

В фондах библиотек Сургутского района имеется интересное, с научной точки зрения, трёхтомное репринтное издание Дунина-Горкавича «Тобольский Север». Когда книги поступили в библиотеку, я внимательно просмотрела их сама, и мне захотелось рассказать подросткам о том, какой увиделась автору жизнь коренных народов. Меня очень тронуло не только обустройство жизни северных народностей, но и сам Дунин-Горкавич, который в конце позапрошлого века, когда не имелось никаких скоростных средств передвижения и элементарного комфорта, прошёл вдоль и поперёк Тобольский Север и описал всё, что увидел и узнал. После знакомства с этой книгой, честно скажу, я другими глазами стала смотреть на хантыйский народ, прониклась уважением к его мудрости, умению рационально жить в суровых климатических условиях и постаралась донести свои впечатления до ребят, посетивших презентацию данного издания, которую я назвала "Путешествие по Тобольскому Северу".

Решающим фактором формирования культуры межнационального общения являются встречи с представителями иных культур. В Солнечной модельной библиотеке состоялась творческая встреча с интересным человеком, самобытной писательницей Галиной Лаптевой, которая поразила гостей рассказом о своём детстве; о жизни у бабушки в хантыйском стойбище; об учёбе в интернате; о желании выжить, невзирая на трудности, и стать учителем. Галина Павловна Лаптева – автор сборника детских песен на хантыйском языке «Поющее озеро» и рассказов-воспоминаний «Сон Глухарки». Все участники встречи были просто влюблены в этого необыкновенно искреннего человека, живущего под девизом "Жизнь дана на добрые дела".

В деле формирования межэтнического уважения выставочная деятельность тоже приносит свои положительные плоды. В нашей библиотеке работала выставка одной книги Еремея Айпина «Божья мать в кровавых снегах».

Для привлечения внимания читателей рядом с книгой поместили краткую аннотацию следующего содержания:

«В современной литературе немало пирожных – изящных, а то и вычурных произведений. Не хватает чёрного хлеба. Эта книга - тот самый чёрный хлеб, сухой, жёсткий, необычайно нужный думающему читателю. Роман Е.Д. Айпина посвящён восстанию коренных народов Обского Севера 1933-34 гг. В центре повествования – печальная судьба остяцкой женщины, лишившейся семьи». Книга была востребована нашими пользователями и, судя по отзывам, мало кого оставила равнодушными.

Проявляя уважение к народностям, проживающим в поселке, организовывали иллюстративные информационные выставки под названием «О Башкирии с любовью», «О Татарии с любовью».

Ко Дню кавказской культуры организовали иллюстративную поэтическую выставку, посвященную творчеству Р. Гамзатова, – «Я всё сказал и сделал всё, что мог». Так как творчество аварского поэта любят не только его земляки, но и многие другие культурные сообщества, была проведена музыкально-поэтическая гостиная «Пою тебя, Кавказ мой милый».

В своё время в библиотеке была организована дружеская встреча «Вид широкого сердца ласкаво просимо», посвящённая Дню украинской культуры, где гости мероприятия не только познакомились с культурой и бытом украинского народа, но и попробовали национальные кулинарные изыски, приготовленные работниками библиотеки и жителями посёлка, а ещё с удовольствием пели задушевные песни.

К 25-летию Содружества Независимых Государств мы организовывали цикл литературных уголков-выставок с афоризмами, пословицами, высказываниями, которые в разные месяцы поочерёдно представляли «народную мудрость» каждой страны, входящей в состав СНГ. Цикл выставок был призван показать богатое многообразие различных национальных культур и их многовековые ценности.

Открывала цикл выставка «Мудрость узбекского народа». Она была представлена подборкой изречений известного узбекского философа Алишера Навои. За ней последовала выставка «Мудрость азербайджанского народа», где представили интересные цитаты из произведений азербайджанских писателей - Э. Сафарли и Ч. Абдуллаева, а также подборку пословиц, метких изречений, позволяющих живо и ёмко выразить вековую мудрость народа. За Азербайджаном последовала Армения, Белоруссия, Казахстан, Кыргызстан и т.д.

Литературные уголки, оформленные в разное время, но в едином стиле, привлекали своей необычностью. Проходящие мимо посетители библиотеки невольно обращали на них свой взгляд, останавливались, просматривали, часто зачитывали высказывания вслух. Библиотекарям был приятен тот факт, что особое внимание к литературным уголкам проявила молодёжь. А если информация на настенной выставке совпадала с национальной культурой читателя, то это вызывало у него особый эмоциональный отклик.

Находясь в постоянном поиске новых эффективных механизмов воспитания молодого поколения в духе уважения прав и свобод других, не похожих на тебя людей, нашей библиотекой в 2013 году был реализован проект «Летний межнациональный лагерь «Под одним небом». Главная идея проекта - с помощью современных технических и интеллектуальных возможностей библиотеки донести до сердца и разума каждого ребёнка, что любой народ нашей большой и многонациональной страны по-своему уникален; имеет и чтит, свято бережёт и старается передать из поколения в поколение свои обычаи и традиции; поёт свои по-особенному красивые песни, слагает свои мудрые народные сказки.

В рамках проекта были написаны сценарии мероприятий, которые мы реализовали с детьми, посещающими летний пришкольный лагерь:

познавательный-творческий час «Раскрасим мир радугой красок», направленный на развитие у детей чувства товарищества;

час мастерства по изготовлению национальных костюмов с помощью аппликации и раскрашивания «Мы все такие разные, но дружба нам нужна»;

игра-путешествие с элементами психологической разгрузки «Лучше добрым быть!»;

спортивные состязания с элементами национальных подвижных игр «Один за всех и все за одного»;

конкурс рисунков на асфальте «Зажги звезду добра».

Все эти мероприятия объединяла одна цель – формирование таких качеств, как умение дружить, общаться в многонациональном коллективе, сопереживать и поддерживать друг друга, совместно выполнять какое-либо задание, участвовать в командном состязании, трудиться единым коллективом.

За реализацию этого проекта в 2014 году Солнечной модельной библиотеке была присуждена премия Губернатора округа «За вклад в развитие межнациональных отношений в Ханты-Мансийском автономном округе». А в 2015 году мы эту работу повторили, но уже с другой группой детей и, к счастью, при финансовой поддержке одного из депутатов Думы ХМАО - Югры Участниками проекта стали 242 ребёнка в возрасте от 7 до 12 лет.

В этом году этот проект снова будет реализован в трёх библиотеках Сургутского района.

Не так давно я случайно познакомилась с публикацией кандидата педагогических наук Ольги Черномыс, в ней она пишет: «Нетерпимость загоняет человека в узкие рамки собственных представлений о «правильности». Не умея пользоваться всем многообразием мира, он теряет возможность реализовать себя. А значит, уменьшается вероятность стать успешным и счастливым. Как ни странно это звучит, но умение принимать и понимать других делает человека по-настоящему свободным. Все эти непростые вещи не только можно, но и нужно объяснять детям». С этим трудно не согласиться.

Кто-то очень метко произнес, что «библиотека - это школа миролюбия»! Это очень правильно и справедливо хотя бы потому, что здесь находятся книги – лучшие помощники в деле воспитания терпимости, безусловного принятия непохожих взглядов и чужих культурных традиций.

Чарикова Татьяна Николаевна,
заведующий Солнечной модельной библиотекой