



# **«Молодёжь России» (обзор периодики)**

**26 мая 2014 г.**

**16.00 часов ауд. № 219**

**Докладчик Зырянова О. А.**

**Директор МКУК «СРЦБС»**

# Состав периодических изданий по теме доклада

## Журналы

«Социологическое  
исследование»

«Педагогика»

«Власть»

«Народонаселение»

«Нева»

«Современное право»

«Вестник МГУ»

«Знание-сила»

«Праздник»

«Вопросы культурологии»

«Дружба народов»

«Народное образование»

«Юность»

# Демографические данные

Население России – 143 436 145 чел.

из них молодёжи – 33 902 113 чел.

Средний возраст жителей страны – 39 лет

Население Сургутского района – 120 311 чел.

из них молодёжи – 26 788 чел.

Средний возраст жителя района – 34 года

# Определение молодёжи

## **I определение (по В.Т. Лисовскому)**

«Молодёжь - поколение людей, проходящих стадию социализации, усваивающих, образовательные, профессиональные, культурные и другие социальные функции».

## **II определение (по И.С. Кону)**

«Молодёжь - социально-демографическая группа, выделяемая на основе совокупности возрастных характеристик, особенностей социального положения социально-психологических свойств. Молодёжь, как определённая фаза, этап жизненного цикла, биологически универсальна, и зависит от общественного строя, культуры и соответствующих данному обществу закономерностей социализации».

# Границы понятия молодёжь

**15 – 29 лет**  
из них:

**15-18**  
**Подростки**

**18 – 24 лет**  
**собственно**  
**молодёжь**

**25 – 29 лет**  
**молодые**  
**взрослые**

подростки

Т.И. Давыдова

# Программы Российских партий

Справедливая Россия

«Нужно помочь молодёжи максимально раскрыть свой творческий потенциал!» («Справедливая Россия»)

Справедливая сила  
**1 тыс. чел.**

Единая Россия

«Мы должны научиться использовать “образовательный драйв” молодого поколения» («Единая Россия»)

Молодая гвардия «ЕР»  
**160 тыс. чел.**

КПРФ

«КПРФ - партия будущего, а будущее принадлежит молодёжи» (КПРФ).

Ленинский коммунистический союз молодёжи РФ  
**15 800 чел.**

ЛДПР

«Стратегический, долгосрочный акцент государственной поддержки молодёжи должен быть сделан на равенстве возможностей, на равенстве стартовых условий для вступления в взрослую жизнь» (ЛДПР)»

Соколы Жириновского  
**116 тыс. чел.**

## Индекс развития молодёжи (ИРМ)

<p>Самые высокие в РФ</p>	<p>Кабардино-Балкарская республика</p> <p>Республика Северная Осетия</p> <p>Карачаево-Черкесская республика</p>
<p>Самые низкие в РФ</p>	<p>Республика Тыва</p> <p>Республика Алтай</p> <p>Читинская область</p>

# Индекс образования

(+)

Республика Мордовия

Москва

Московская область

Санкт-Петербург

Ленинградская  
область

(-)

Республика Тыва

Карачаево-Черкесская  
Республика

Тюменская область

Читинская область



# Индекс дохода

(+)

Тюменская область

Москва

Московская область

Красноярский край

(-)

Республика Тыва

Республика Адыгея

Еврейская  
автономная

республика

# Ценностно-идейные противоречия молодежи

<i>Воинственность (агрессия) - Пацифизм</i>	<i>Патриархат – Гендерное равенство</i>
<i>Порядок (лояльность) - Анархизм</i>	<i>Восток - Запад</i>
<i>Авторитаризм -Демократия (либерализм)</i>	<i>Про - антипатриотические настроения</i>
<i>Национализм/ксено/гомофобия - Толерантность</i>	<i>Про - антимигрантские настроения</i>
<i>Потребительство (гламур) - Аскетизм</i>	<i>Про - аникапиталистические настроения</i>

*Итак, солидарность -это особая современная форма молодежной социальности, ядром которой является разделяемая и практикуемая (прямо или опосредованно) жизненно-стилевая стратегия, преодолевающая разграничение занятости и досуга, выходящая за рамки территорий, предписанных им временем (дом, работа, улица).*

# Подростки и их характеры

Характер – это совокупность наиболее устойчивых свойств личности, проявляющихся в поведении человека и определяющих его отношение к окружающей действительности и к самому себе.

Профессор Личко А. Е. выделил 11 типов характера подростка.

№ п/п	Тип акцентуации	Особенности подросткового периода	Сексуальное развитие	Нарушение поведения
1	Гипертимный	Приподнятое настроение, потребность в активной деятельности,  недисциплинированность, легкомыслие	Раннее и сильное развитие, ранние сексуальные связи	Импульсивность, тяга к риску, тяга к антисоциальной среде, склонность к употреблению спиртного
2	Циклоидный	Циклические изменения эмоционального фона, периоды пониженного настроения сменяются фазами подъёма	Уровень сексуальной активности колеблется в зависимости от общего психического состояния	В периоды подъёма — склонность к алкоголю, в периоды спада - мысли о самоубийстве
3	Лабильный	Богатство. Яркость и глубина эмоциональных переживаний, чувствительность к знакам внимания	Сексуальная активность ограничивается флиртом и ухаживаниями	Отсутствие эмоциональной поддержки может привести к острым аффективным реакциям
4	Шизоидный	Склонность к одиночеству, неумение сопереживать, неожиданная откровенность перед чужими людьми	Внешняя асексуальность сочетается с богатыми эротическими фантазиями	Реакция ухода в свой внутренний мир, неожиданность и своеобразие поступков
5	Астено-невротический	Капризность, пугливость, повышенная утомляемость, мнительность, тревожность, раздражительность	Сексуальная активность ограничивается короткими, быстро истощающимися вспышками	Неприязнь и слабо мотивированные вспышки по отношению к старшим

6	Сенситивный	Робость и застенчивость, избегание шумных компаний, впечатлительность, повышенное чувство долга	Чувство неполноценности, отвергаемая привязанность вызывает уныние	Наигранная развязность, грубость окружающих вызывает вспышки агрессии
7	Психастенический	Моторная неловкость, нерешительность, склонность к самоанализу, неуверенность в принятии решения	Реализация влечения затруднена опасениями и страхом перед возможными последствиями и неудачами	Подчёркнутая исполнительность, дисциплинированность
8	Эпилептоидный	Аффективная взрывчатость, педантизм, повышенное чувство аккуратности, бережливость	Сильное влечение к объекту привязанности, ревнивость	Внешняя адаптация сопряжена с тяжёлыми конфликтами
9	Истероидный	Потребность привлечь к себе внимание, эгоцентризм, претензия на роль лидера, яркость и выразительность эмоций	В сексуальном поведении много театральности, склонность к придумыванию несуществующих связей	Нежелание учиться и работать, прогулы, нет стремления быть взрослой личностью
10	Неустойчивый	Безволие в достижении цели, непоседливость и непослушание, тяга к праздности, лёгкая подчиняемость	Влечение не отличается силой, ранний сексуальный опыт	Тяга к антисоциальной среде, наркотикам, к групповым формам правонарушений
11	Конформный	Подчинение мнению окружающих, зависимость, банальность суждений	Реализация влечения в значительной степени определяется средой	Податливость в сочетании с некритичностью к действиям окружающих может привести к вовлечению в преступную группу

# Рекомендации педагогу по общению с подростками, юношами и девушками 11-17 лет

- Разговаривать с молодым человеком следует, как со взрослым.
- Принимать молодого человека таким, каков он есть.
- Педагогу важно быть предельно приветливым и доброжелательным, он должен источать спокойствие и уверенность.
- Педагог спокойно и с пониманием реагирует на некоторые отклонения в поведении молодого человека.
- Педагог крайне осторожен, чтобы не обидеть и не задеть за живое чувствительного подростка.
- Необходимо установить хороший эмоциональный контакт с молодым человеком.
- Важно установить доверительные отношения с молодым человеком.
- Никогда не критиковать молодого человека в присутствии других людей, лучше разрешать возникшие проблемы «с глазу на глаз».
- Педагог должен демонстрировать здоровый образ жизни и вести пропаганду спорта.
- Педагогу важно уметь улыбаться.
- Педагог должен исключить прямые императивные высказывания, смягчая речь словом «пожалуйста», доброжелательным тоном и взглядом.
- Педагогу важно использовать не прямые команды, которые подростки начинают понимать в 11—12 лет. Например, вместо «Откройте форточку» уместнее сказать: «Не могли бы Вы открыть форточку?»
- Педагог должен говорить негромко, не повышать голоса.
- Важно быть очень осмотрительным и сдержанным в жестах, мимике, интонации.
- Не следует демонстрировать равенство в отношениях.
- Педагог должен определить тип акцентуации характера, к которому принадлежит молодой человек, чтобы лучше понимать его и найти к нему «ключик».

# Здоровье и здоровый образ жизни молодёжи

Здоровье формируется с учётом:

- Особенности организма
- Биологической предрасположенности
- Социально-экономического фактора
- Экологического фактора
- Поведенческого фактора
- Образа жизни

Современные тенденции в  
молодёжной среде:

I. Преждевременная смертность

а) ДТП

б) самоубийство (РФ I место в мире)

II. Рост продолжительности жизни

2000 г. – 51,9 лет жизни осталось

2009 г. – 54,7 лет жизни осталось

III. 25% молодёжи в РФ страдают психосоматическими заболеваниями: астма  
аллергия, диабет, ожирение.

IV. Распространённость курения

15-19 лет курят 40% юношей

7% девушек

19-24 года курят 49% мужчин

37% женщин

V. Регулярное употребление алкоголя, наркомания

Ежедневно употребляют 33% юношей

20% девушек

Пик - 14 – 15 лет

Заболеваемость алкоголизмом растёт из года в год



# Хронические болезни молодёжи

Патология костно-мышечной системы – 24%

Органы пищеварения – 22%

Нервная и психическая среда – 20%

## Факторы влияющие на здоровье молодёжи

- низкая двигательная активность,
- неэффективное физическое воспитание,
- ухудшение питания, как в семье, так и в образовательном учреждении,
- рост числа стрессовых ситуаций в повседневной жизни, связанных с семейными и финансово-экономическими проблемами, процессами обучения и профессиональной ориентации, неравномерным распределением нагрузок в течение года и всего периода обучения,
- отсутствие эффективных программ профилактики заболеваний и восстановления здоровья.

# Динамика иерархии жизненных целей старших подростков

Вопрос: «Можешь ли ты указать цели своей жизни?»			
№	Варианты ответа	1993	2010
1	Иметь хорошую профессию	48	85
2	Иметь хорошую семью, детей	57	77
3	Встретить большую любовь	37	47
4	Иметь много друзей	39	46
5	Открыть новое дело, предприятие	14	46
6	Стать сильным и независимым	10	35
7	Иметь квартиру, много вещей, машину	18	33
8	Иметь много денег	21	30
9	Бороться со злом за справедливость	6	10
10	Не работать и жить в своё удовольствие	4	1,5
11	Научиться творить прекрасное (в искусстве, науке)	3	14
12	Не задумывался об этом	5	0,8
13	Целей нет - живу, как живётся	3	1,5
14	Уничтожать людей – я их ненавижу	0,4	3

# Динамика иерархии жизненных целей старших подростков

Вопрос: «Можешь ли ты указать цели своей жизни?»			
№	Варианты ответа	1993	2010
1	Доброта, терпение	50	58
2	Умение дружить, жертвовать ради друга	47	51
3	Духовная сила, сила характера	-	51
4	Красота	62	46
5	Самостоятельность, независимость	-	36
6	Интеллект, хорошее образование	23	35
7	Честь, достоинство	-	32
8	Вежливость и интеллигентность	21	27
9	Аккуратность и точность	25	23
10	Скромность	29	22
11	Напористость, энергичность	9	22
12	Любовь к детям	35	19
13	Утонченность, чувство прекрасного	9	18
14	Физическая сила	45	17
15	Умение жить красиво	26	8
16	Свобода и раскрепощенность	15	3
17	Бескультурье, хамство	0,5	1
18	Наглость, бесцеремонность	0,5	1
19	Наплеватьство на общие нормы	1	0
20	Свой вариант ответа	1,3	2

# Динамика отношений старших подростков к Родине

Вопрос: «Выбери, пожалуйста, оценку своей страны»			
№	Варианты ответа	1993	2010
1	Я горжусь своей Родиной и своим народом	43	60
2	Я стесняюсь того, что живу в этой стране	19	2
3	Я ненавижу эту страну и мечтаю уехать	6	4
4	Это просто моя Родина	-	26
5	Мне безразлично, я не думал об этом	32	4
6	Затрудняюсь ответить	-	4

# Привлекательность профессий в сознании учащихся 11 классов

Профессия	Ранг
Банковский работник	1
Менеджер	2
Программист	4
Юрист	3
Экономист	5
Инженер	6
Психолог	9
Врач	7
Секретарь-Референт	11
Водитель	12
Парикмахер	10
Работник культуры	8
Повар	13
Автомеханик	14
Военный	15

Наладчик оборудования	19
Каменщик-строитель	18
Педагог	20
Медсестра	17
Официант	16
Оператор автоматических линий	22
Продавец, кассир	23
Монтажник-строитель	21
Электромонтёр	24
Маляр, штукатур	26
Сварщик	27
Столяр, плотник	32
Слесарь-сборщик	31
Токарь	29
Канцелярский служащий	30
Металлург (литейщик)	25
Слесарь-ремонтник	28

# Четыре поведенческих стиля молодежи России

## Космонавты

Индивидуализм  
Агрессивный пиар личностных качеств  
Индивидуализм  
Профессиональная пластичность  
Мобильность  
Знание языков  
Навыки электронной коммуникации  
Карьера – ступени с отработанным топливом  
Вольнодумство  
Лёгкость на подъём  
Космополитизм  
Короткая память  
Короткая миссия

## Растиньяки

Несёт традиционализм  
консерватизм  
патриотизм  
фундаментализм  
Быть «нормальным» в безумном мире  
Деньги, власть, слава, прилежный диплом – индикаторы избранности  
Любят корпорации (опыт монополизированной структуры власти)

## Бумеры

Минимум рефлексии

Максимум действия

Презрение к компромиссам,  
иерархиям,  
законам,  
«понятиям»

Сила в правде, правда в везении,  
Везёт - сильным

## Ушельцы

Конструирование параллельных миров

Разучивают позы жизни общества,  
ведут двойную жизнь

Меняют шапки-невидимки,  
карнавальные маски, чтобы  
быть как все

Внутренне всегда имеют свою точку  
Зрения

Глубокое посвящение в гуманитарно-  
художественные, научные,  
«астральные» иерархии

Создают свои игровые миры



# Политические и культурные проблемы молодёжи

- культурная деградация (общества в целом и деградация молодежной культуры в первую очередь);
- «реформа образования», которая в ближайшем будущем приведет к тотальному внедрению платного образования;
- тотальное наступление на культуру со стороны «поп-культуры», «массовой культуры»;
- разрушение семейного и социального пространства, деградация семьи как института воспитания и эмоциональной поддержки;
- насаждение обскурантизма, мистицизма, религии; агрессивное наступление на науку и навязывание молодежи клерикально-ксенофобской картины мира;
- насаждение воинствующего индивидуализма, воспевание эгоизма и «культы успеха», что создает в молодежной среде атмосферу цинизма и тотального недоверия друг к другу;
- стремительное исчезновение единого культурного пространства; фрагментаризация и атомизация общества;
- углубление морального кризиса; исчезновение целей (кроме личного обогащения любой ценой);
- насаждение ксенофобии (в первую очередь кавказофобии и исламофобии); фашизация общества и — особенно — молодежной среды;
- отсутствие на практике основных политических свобод; превращение политики в закрытую ритуальную сферу;
- полная дискредитация представительной демократии, в частности института выборов и законодательной власти;
- прямое подавление любой настоящей оппозиции.

# Социально – экономические проблемы молодёжи РФ

1. Социальное неравенство, бедность, нищета
2. Беспризорность и безнадзорность
3. Преступность
4. Рост социальных болезней (включая СПИД)
5. Индустрия сексуальной эксплуатации
6. Наркомания и алкоголизм

# Рейтинг проблем региональной молодёжи

Вариант ответа	% ответивших
Проблемы трудоустройства, безработица	24,8
Жилищно-бытовые проблемы	16,3
Алкоголизм, наркомания в молодежной среде	14,8
Трудности получения образования	10,3
Пассивность молодежи, отсутствию цели в жизни	9,6
Рост молодежной преступности	8,7
Невозможность реализовать себя	7,1
Отсутствие мест для организованного досуга	5,1
Отсутствие у молодежи идеалов, бездуховность	1,9
Затрудняюсь ответить	1,3

# Литературное творчество молодых авторов в России

**Критик** – Жанна Голенко (г. Москва)

лучший специалист по прозе и поэзии молодых авторов страны

## ***Современное состояние творчества:***

### **Общие выводы:**

1. Нет инновационности
2. Не хватает «молодости»
3. Переживание среды
4. Жизнеотрицание
5. Ключевое переживание - одиночество
6. Влечение к тайному, запрещённому
7. Признание абсурда
8. Нигилизм
9. Не много бунта, переустройства

Время движется опрятно,  
Всё по кругу, как лошадка.  
Тащит маленьких детишек,  
Громко фыркавая на жизнь.

П. Успенский

«Распалась связь времён  
Порвалась дней связующая нить  
У времени вывихнуты суставы»

Перевод У. Шекспир «Гамлет»

«Всё в этом мире размерено,  
мечено –

Делать мне нечего...»

А. Евстратов

«Порядок из хаоса»  
«Руки, распростёртые  
в безверии»

И. Пригожин

«Погибли мы  
Пропали мы  
Жизнь ужасна...»  
стон бояр из «Князя Игоря»

«Мы перебесимся и станем, как Вы»  
Из фильма «Курьер» К. Шахназарова



- «Я вместо Мы»
- «Культ Деньги – Польза – Власть»
- «Скажи мне, что ты переживаешь как  
наивысшую ценность твоей  
жизни,  
и я скажу тебе, кто ты»

Э. Штерн

- «Я не слепец, но где мой поводырь, чтобы сказать, куда мне шаг направить?»
- «Я стала бояться быть старше и думать как-то иначе»

В. Горева

«Жизнь...

Вне нас

Без нас

Над нами

По-другому

Во вселенской скорби

В несъедобной ванили

Во мраке стен

монастырских»

М. Александр

Ключевое переживание  
– есть одиночество

Л. С. Выготский

«Я нашёл, что очень мило  
находиться одному»

И.А. Дыров

Смерть написана повсюду:  
пальцем потным на стекле,  
трещинками на посуде,  
тонким ногтем на скуле.

*А. Бокарев*

Чёрный кофе поёт  
Прахом чёрных смолотых зерен.  
Смолоду смолоты зёрна чёрные,  
Чёрная жидкая смерть...  
И ноет душа по-чёрному,  
Сердце силится умереть.  
От тоски умереть, от жестокости.

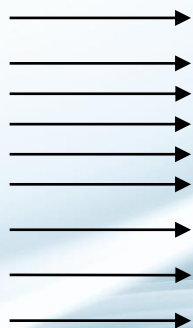
*Н. Михайлова*

# Путь решения № 1 проблемы: муниципальная молодёжная политика в Сургутском районе

Муниципальная молодёжная политика – это

системная деятельность муниципалитета и общества, направленная на реализацию потенциала молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, решение их социальных проблем, включение в социально-экономические, политические, культурные, духовные процессы, происходящие в обществе, с целью формирования адекватных исторической ситуации навыков и умений социального проектирования, прогнозирования, управления.

Конкретные шаги



Правовая защита молодёжи  
Создание условий для занятия спортом  
Поддержка и помощь молодым семьям  
Создание условия для получения качественного образования  
Решение вопросов трудоустройства и занятости молодежи  
Создание условий для отдыха и развивающего досуга молодежи  
Решение проблем алкоголизма и наркомании молодежи  
Помощь в решении жилищных проблем молодежи  
Повышение информированности молодежи

## Путь решения № 2 – молодёжный парламентаризм

### Характеристика молодёжи 20-25 лет:

- Нетвёрдые политические убеждения
- Высокая политизированность
- Политическая активность
- Низкая лояльность к власти
- Склонность к радикализму

Образец работы г. Москва  
Закон Москва от 30.09.2009  
№ 39 «О молодёжи»

### Характеристика молодёжных парламентов:

- как школа подготовки молодежи к политическому участию в решении социально-экономических проблем;
- возможность вовлечения молодежи с ее потенциалом в политическое, социально-экономическое, культурное развитие территорий;
- механизм развития электоральной активности молодежи, повышения гражданской культуры молодых людей, инструмент включения молодежи в работу гражданского общества;
- кадровый резерв для органов законодательной и исполнительной власти, органов местного самоуправления и, одновременно кадровый резерв для других институтов гражданского общества.

# Путь решения № 3 Активизация создания детских общественных организаций

Положительный опыт г. Волгоград  
1000 первичных общественных  
Организаций  
95 000 детей от 8 до 18 лет

## Положительные стороны деятельности детских и молодёжных объединений

Достоинство
Помогают занять свободное время и организовать досуг
Развивают творческие способности, помогают найти себя в жизни
Ориентируют на полезную обществу деятельность
Защищают интересы детей и молодежи политическим путём
Осуществляют защиту интересов правовым путём
Помогают адаптироваться к жизни, учат работать в коллективе
Расширяют круг знакомств, способствуют налаживанию социальных связей
Способствуют карьерному профессиональному росту, политическому продвижению
Другое

## Разновидности организаций

### Детские объединения

- Пионеры
- Скауты
- Волгорянка

### Общественно-политические

- Молодая гвардия
- Новые люди
- Наши
- Движение против нелегальной миграции

### Экстремистские

- Скинхеды
- Гопники

### Социальной направленности

- Клуб молодых инвалидов
- Мир против наркотиков

### Экологические

- Зелёный мир
- Чистый город

### Активный досуг

- Байкеры
- Роллеры
- Скейтбордисты

### Самовыражение

- Панки
- Любители графити
- Паркур

### Фанатские движения

- Музыкальных групп
- Спортивных команд

### Игровые

- Толкиенисты
- Реконструкторы
- КВН-движение

### По интересам

- Клуб автостопа
- По творчеству П. Козельо



## Путь решения № 4 - Организация проектной деятельности

Способствование развитию инициативы молодежи

Формирование гражданских качеств молодежи

Становление зрелой жизненной позиции

Формы:

- Конкурсы
- Гранты
- Конференции

## Путь решения № 5 - Создание волонтерских движений

Добровольчество -это желание совершать поступки бескорыстно и безвозмездно. Работа, за которую ты не получаешь денег, эмоции, на которые ты не ждёшь ответной реакции. Это чувство реализации, нужности, значимости, внутренней гармонии в сочетании с самым важным – полезностью обществу и ощущением возможности сделать мир чуточку лучше.

Волонтерство есть. Оно может быть твоей отдушиной, смыслом жизни, хобби, призванием, тайным пристрастием или необходимостью.

Волонтер — это тот человек, который шагает по миру с открытым сердцем.

Волонтер - это тот, кто видит свою нужность даже в самых заурядных местах.

Волонтер — это человек, умеющий понимать жизнь и сострадать.

Волонтер — это ты и я!



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**