

Содружество учреждений культуры и образования  
в помощь формированию толерантного сознания у детей

«Мир, который мы оставляем нашим детям, в значительной степени зависит от детей, которых мы оставляем нашему миру»

Федерико Майор, генеральный директор  
ЮНЕСКО (1987-1999 г.г.)

Согласно Декларации принципов толерантности, утверждённой ЮНЕСКО (Организация Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры), *толерантность* – это добродетель, которая делает возможным достижения мира и способствует замене культуры войны культурой мира. Она означает уважение, принятие и признание многообразия культур, форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности...

В связи с этнокультурным многообразием населения и вследствие миграционных процессов в нашем регионе и в Сургутском районе в частности, контакты представителей разных национальностей неизбежны. Это ставит перед учреждениями культуры и образования непростые задачи формирования дружественных, гуманистических межнациональных отношений, развитие этнической толерантности.

Если учесть, что в последние годы в стране прослеживается проявления нетерпимости в отношениях между людьми разных национальностей, можно понять необходимость активизации работы сферы культуры и образования в формировании толерантного сознания у детей. Почему именно у детей?

Адаптация у детей происходит гораздо быстрее, чем у взрослых, с их устоявшимися взглядами и стереотипами, поэтому прививать навыки толерантности и межкультурного общения лучше всего в детском возрасте.

В библиотеках задачи воспитания толерантной личности решаются воспитанием любви к Родине, бережного отношения к природе, элементарной экологической культуры, как части общей человеческой культуры, изучением обычаев и обрядов предков, общением с представителями других наций, тем самым воспитывая личность любящую, понимающую, сострадающую.

В общедоступных библиотеках муниципального казённого учреждения культуры «Сургутская районная централизованная библиотечная система» такие направления работы как патриотическое, краеведческое, экологическое просвещение являются основными в работе с детьми. В 2012 году по этим направлениям было проведено более 133 мероприятий, которые посетило 2671 детей.

В 2013 году методическим отделом Центральной районной библиотеки им. Г.А. Пирожникова и Библиотекой семейного чтения п. Солнечный был разработан проект «Летний межнациональный лагерь «Под одним небом». Участниками проекта определены: Библиотека семейного чтения п. Солнечный, одна из 14 библиотек учреждения и средняя общеобразовательная школа №1 п. Солнечный. В 2013 году библиотеке присвоен статус модельной и в связи с этим она переименована в Солнечную модельную библиотеку.

Именно эта библиотека выбрана неслучайно. Её связывают многолетние партнёрские отношения с учреждениями образования и культуры посёлка. На протяжении 6 лет осуществляется творческое сотрудничество с дошкольными учреждениями «Аист» и «Белоснежка», где проводятся громкие чтения. Частыми гостями библиотеки являются ребята из коррекционной школы-интерната и детского дома «На Калинке». А социальное партнёрство с общеобразовательной

средней школой, с детской школой искусств и центром досуга и творчества уже давно переросло в крепкую дружбу.

Проект направлен на консолидацию усилий библиотекарей и преподавателей в формировании толерантного сознания у детей. Библиотека выступила как организатор и координатор работы. Творческой площадкой для реализации проекта выбран летний оздоровительный лагерь средней общеобразовательной школы №1 п. Солнечный (значительная часть населения посёлка – мигранты). Сроки реализации проекта с 01 по 29 июня 2013 г.

**Цель проекта** – формирование у детей посёлка поликультурного сознания, толерантного отношения к людям другой культуры и вероисповедания.

**Задачи:**

- Ознакомить детей с культурой, обычаями других народов, населяющих Сургутский район;
- Продвигать литературу, которая воспитывает нравственность, гражданственность, патриотизм, любовь к родному языку;
- Популяризировать литературу, где описываются отношения между народами. Сделать этот ресурс максимально доступным для читателя.
- Изучить и внедрить в работу опыт по воспитанию у детей толерантности;
- Консолидировать работу общедоступных и школьных библиотек в воспитании культуры подрастающего человека.

В процессе подготовки к реализации проекта совместно с преподавателями школы составлен план мероприятий, положительно влияющих на уровень общей культуры детей, направленных на осознание ими важности дружбы народов, формирование интереса к литературе разных народов, привлечение читателей в библиотеки поселения.

Предварительно была составлена заявка на выделение дополнительного финансирования для осуществления плана мероприятий. Составлена смета расходов, в которую входило приобретение наглядного материала, материала для творчества, летней мебели (столы и стулья для читального зала под открытым небом) и пр. Дополнительные средства не поступили, а от идеи проведения мероприятий отказываться не хотелось, да и они уже были включены в план работы библиотеки и школы, поэтому библиотекари успешно реализовали проект, используя имеющиеся средства.

В ходе реализации проекта проведено 7 мероприятий из 9 запланированных:

- ❖ Час творчества «Раскрасим мир радугой красок» и «Мы все такие разные и дружба нам нужна»;
- ❖ Спортивные состязания «Один за всех и все за одного» с элементами национальных подвижных игр;
- ❖ Беседа «Лучше добрым быть» с приглашением психолога;
- ❖ Конкурс рисунков и поделок «Мой дом – Сургутский район»;
- ❖ Конкурс рисунков на асфальте «Зажги звезду добра».

Постоянными участниками мероприятий стали 89 детей летнего пришкольного лагеря.

В процесс формирования толерантного сознания у детей были вовлечены преподаватели и психолог общеобразовательной школы, библиотекари. Взаимодействие этих специалистов в значительной степени усилило влияние на формирование навыков культуры межкультурного общения. Одежда, музыка, обычаи, культура, этикет, литература – всё это стало предметом увлекательного разговора на занятиях. Определены функции и задачи каждого из социальных партнёров, что позволило каждому заниматься своим делом и отслеживать результат.

Как результат, были созданы благоприятные условия для общения детей разной культуры, вероисповедания, а летний пришкольный лагерь стал прекрасным местом в посёлке для проведения ими досуга и самообразования.

Библиотека в свою очередь осуществляла информационное обеспечение основных мероприятий, направленных на воспитание подрастающего человека и решала задачу привлечения детей к чтению литературы, воспитывающей нравственность, гражданственность, патриотизм, преподавателей же к профессиональной литературе.

Польза проекта не только в привлечении педагогов и школьных библиотекарей как социальных партнёров, но и в адаптации детей-мигрантов в учебной и во внешкольной работе.

Программу не удалось реализовать в полной мере по причине недофинансирования, это пожалуй один из недостатков в работе.

Надеемся, что у участников проекта «Под одним небом» понятие толерантность наполнилось смыслом, перешло из плоскости ума в плоскость сердца, от слов к делу.

Выбирая формы и методы библиотечной работы в воспитании толерантного сознания у детей необходимо учитывать возрастные особенности.

Обратимся к опыту работы библиотек в этом направлении. Он заключается в необходимости интернационального воспитания именно с дошкольного возраста, когда закладывается «фундамент детских представлений об окружающем мире». С малышами можно поиграть в национальные игры, проводить творческие конкурсы, громкие чтения. Провести цикл мероприятий «Мы вместе и в этом наше богатство, мы вместе, и в этом наша сила».

В работе с ребятами среднего школьного возраста используются активные формы, позволяющие высказать свою позицию обсудить возникающие вопросы по проблеме межнационального общения. Например круглый стол «Сто вопросов взрослому» с представителями национальных диаспор. Ответы на вопросы готовятся заранее, обязательно с помощью специалистов и психолога.

Решающим фактором формирования толерантности у ребят старшего возраста являются встречи с представителями иных культур в педагогически организованной для этого среде. С ними можно проводить, встречи с творческими людьми разных национальностей, которые погружают в атмосферу понимания другого народа через образ конкретного его представителя,

Проникновение в самобытность той или иной культуры способствует организация виртуальных экскурсий, заочных путешествий по живописным местам той или иной республики или страны. Это может быть долгосрочный проект, рассчитанный на весь учебный год с одной аудиторией детей, который позволит выявить связь между культурами разных народов, покажет их общее и специфическое, а также позволит насладиться достопримечательностями территорий, в том числе и литературными.

Нужно задаться целью, привлекать руководителей детского чтения: работников образования и культуры, а особенно родителей, к активному посещению библиотек. Проводить для них выставки, обзоры литературы. Активная работа в этом направлении позволит максимально использовать информационный ресурс библиотек, а также разнообразить формы и методы подачи материала.

В рамках проекта «Под одним небом» Центральной районной библиотекой им. Г.А. Пирожникова МКУК «СРЦБС» выпущено библиографическое издание «Мы разные, но мы не чужие!», включающее в себя перечень художественной, публицистической литературы, а также научные и популярные публикации для руководителей детского чтения: родителей, преподавателей, библиотекарей в помощь формированию толерантного мышления и поведения у детей.

В заключении слова академика Лихачёва Д. С. «Осознанная любовь к своему народу несо-единима с ненавистью к другим. Любя свой народ, свою семью, скорее будешь любить другие народы и другие семьи людей...».

*Харченко Н.Н., заместитель директора по работе с детьми МКУК «СРЦБС»  
т/ф 25-26-87 [metod@raionka.ru](mailto:metod@raionka.ru)*